

Concevoir un contrôle de lecture.

Vous êtes professeur en seconde et vous voulez vérifier que vos élèves ont lu et compris l'intérêt du livre que vous avez choisi.

Concevez l'interrogation écrite qui servira à évaluer cette lecture.

Cette interrogation écrite devra comporter environ 10 questions.

Celles-ci devront être organisées selon un plan répondant à une problématique.

Elles peuvent porter sur des éléments factuels ou des aspects plus analytiques de l'œuvre (il faut équilibrer les deux ...)

Elle devra indiquer un barème et comporter un corrigé.

La présentation visera la plus grande clarté possible.

Critères d'évaluation	Barème
<i>Expression et communication :</i> - Clarté et présentation du document. - Qualité de rédaction (syntaxe, orthographe, vocabulaire) - Précision et clarté des questions et/ou consignes.	8 points
<i>Réflexion et analyse :</i> - Intérêt et pertinence de la problématique proposée. - Intérêt des questions et du corrigé proposé. - Compréhension de l'œuvre reflétée par le devoir conçu.	6 points
<i>Utilisation des connaissances :</i> - Contenu exact et pertinent. - Utilisation des notions techniques étudiées en classe. - Connaissance et compréhension de l'œuvre.	6 point