

TP : Le soleil, source d'énergie essentielle,

1. **Rappeler la définition** de photosynthèse et écrire l'équation bilan.
2. **Réaliser une expérience ExAO** afin de déterminer les besoins des végétaux chlorophylliens (des algues ici nous permettront d'aboutir à la même conclusion) pour la synthèse de matière organique.
 - a. **Réaliser** le protocole proposé,
 - b. **Réaliser un schéma** du dispositif expérimental réalisé,
 - c. **Imprimer** le graphique et **l'habiller**,
 - d. **Exploiter le graphique** en respectant la méthode enseignée (présentation du graphique, description des différentes parties de la courbe obtenue, conclusion sur les mécanismes biologiques expliquant les variations observées à la lumière de vos connaissances préalables)
3. **Réaliser un seul schéma** illustrant les échanges pouvant se réaliser entre une forêt et l'atmosphère, entre un arbre et son environnement, entre une cellule végétale et son milieu et pour chacun **donner le devenir** de ce qui est synthétisé lors de la photosynthèse.
4. **Conclure** en expliquant où est captée la lumière (par quelle structure) et en expliquant pourquoi on peut dire que les végétaux sont des stocks d'énergie solaire sous la forme d'une énergie chimique utilisable, à court terme, par les autres êtres vivants.
5. **Ouvrir en réfléchissant** au lien qui existe entre l'activité végétale en tant que « capteur de l'énergie solaire » et la combustion des hydrocarbures par l'homme...

TP : Le soleil, source d'énergie essentielle,

1. **Rappeler la définition** de photosynthèse et écrire l'équation bilan.
2. **Réaliser une expérience ExAO** afin de déterminer les besoins des végétaux chlorophylliens (des algues ici nous permettront d'aboutir à la même conclusion) pour la synthèse de matière organique.
 - a. **Réaliser** le protocole proposé,
 - b. **Réaliser un schéma** du dispositif expérimental réalisé,
 - c. **Imprimer** le graphique et **l'habiller**,
 - d. **Exploiter le graphique** en respectant la méthode enseignée (présentation du graphique, description des différentes parties de la courbe obtenue, conclusion sur les mécanismes biologiques expliquant les variations observées à la lumière de vos connaissances préalables)
3. **Réaliser un seul schéma** illustrant les échanges pouvant se réaliser entre une forêt et l'atmosphère, entre un arbre et son environnement, entre une cellule végétale et son milieu et pour chacun **donner le devenir** de ce qui est synthétisé lors de la photosynthèse.
4. **Conclure** en expliquant où est captée la lumière (par quelle structure) et en expliquant pourquoi on peut dire que les végétaux sont des stocks d'énergie solaire sous la forme d'une énergie chimique utilisable, à court terme, par les autres êtres vivants.
5. **Ouvrir en réfléchissant** au lien qui existe entre l'activité végétale en tant que « capteur de l'énergie solaire » et la combustion des hydrocarbures par l'homme...